

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2017 г.

Безопасность жизнедеятельности **рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Химическая технология полимеров и промышленная экология | | |
| Учебный план | 15.03.05-zaoch-PRF2-n16.plx направление 15.03.05 - "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" профиль - Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 4 | |
| аудиторные занятия | 14 | | |
| самостоятельная работа | 58 | | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 58 | 60 | 58 | 60 |
| Итого | 72 | 74 | 72 | 74 |

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Александрина Алла Юрьевна _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химическая технология полимеров и промышленная экология

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Кейбал Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №№1000)

составлена на основании учебного плана:

направление 15.03.05 - "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"

профиль - Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 20.09.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, как в области научного поиска или конструкторских разработок, так и в области организации и управления производством. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технология машиностроения |
| 2.2.2 | Программирование станков с ЧПУ |
| 2.2.3 | САПР технологических процессов |
| 2.2.4 | Проектирование машиностроительного производства |
| 2.2.5 | Проектирование машиностроительного сборочного производства |
| 2.2.6 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 2.2.7 | Преддипломная практика |
| 2.2.8 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| ОК-8: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |
| ПК-20: способностью разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы взаимодействия в системе «человек—среда обитания»; |
| 3.1.2 | наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их причины и возможные последствия для населения; |
| 3.1.3 | методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; |
| 3.1.4 | алгоритмы действия населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| 3.1.5 | основные правила оказания доврачебной помощи; |
| 3.1.6 | основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека; |
| 3.2.2 | оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; |
| 3.2.3 | выбирать и применять методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; |
| 3.2.4 | пользоваться нормативными документами (СанПиН, СН, СНиП, ГОСТ) и контролирующими приборами; |
| 3.2.5 | определять соответствие санитарно-гигиенических параметров производственной среды нормативам; |
| 3.2.6 | производить расчет параметров производственной среды и средств защиты от воздействия опасностей техносферы; |
| 3.2.7 | осуществлять контроль за соблюдением экологической безопасности машиностроительных производств. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | понятийно-терминологическим аппаратом безопасности жизнедеятельности; |

| | |
|-------|---|
| 3.3.2 | навыками оценки уровней опасностей в техносфере; |
| 3.3.3 | экономико-правовым механизмом техносферной безопасности; |
| 3.3.4 | приемами оказания первой помощи; |
| 3.3.5 | навыками измерения и оценки параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интреракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Теоретические основы БЖД | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия и определения; классификация, идентификация и причины опасностей; риск индивидуальный и коллективный, прогнозируемый, приемлемый, мотивированный и немотивированный; безопасность; принципы обеспечения безопасности и их классификация, методы и средства обеспечения безопасности, приемы первой помощи. /Лек/ | 4 | 1 | ОК-8 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 | 1 | |
| 1.2 | Природные опасности; биологические опасности; социальные опасности; экологические опасности; техногенные опасности. /Лек/ | 4 | 1 | ОК-8 ПК-20 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.12Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | 1 | |
| 1.3 | Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 1.1. Теоретические основы БЖД". /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Подготовка к тестированию по разделу "Теоретические основы БЖД". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Медико-биологические основы БЖД | | | | | | |
| 2.1 | Формы деятельности человека; тяжесть и напряженность труда; категорирование труда; адаптация организма человека к различным условиям; терморегуляционные особенности функционирования организма; характеристика сенсорных систем с т.з. безопасности; работоспособность человека и ее динамика; антропометрические характеристики, совместимость элементов системы «человек-среда» /Лек/ | 4 | 1 | ОК-8 | Л1.3 Л1.5 Л1.10Л2.2 Э1 Э2 | 1 | |
| 2.2 | Психофизическая деятельность человека, особые психические состояния, психология в проблеме безопасности, надежность человека как звена технической системы /Лек/ | 4 | 1 | ОК-8 | Л1.3 Л1.5 Л1.10Л2.2 Э1 Э2 | 1 | |
| 2.3 | Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 1.2. Медико-биологические основы основы БЖД". /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.5 Л1.10Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|------|--|---|--|
| 2.4 | Подготовка к тестированию по разделу "Медико-биологические основы БЖД". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.5 Л1.10Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности | | | | | | | |
| 3.1 | Производственная среда и условия труда, производственный микроклимат и его влияние на организм человека; вредные вещества и их действие на организм; вентиляция как средство нормализации метеорологических условий и чистоты воздуха на рабочих местах. /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Исследование метеорологических условий в рабочих зонах производственных помещений. Исследование и расчет вентиляции производственных помещений. /Лаб/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 | 2 | |
| 3.3 | Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 2. Воздушная производственная среда". /Ср/ | 4 | 4 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Воздушная производственная среда". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | Электромагнитное излучение (ЭМИ): основные характеристики, воздействие на человека. Нормирование электромагнитных ЭМИ диапазона радиочастот. Мероприятия по защите от ЭМИ. /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.6 | Исследование электромагнитных полей на рабочих местах с ПЭВМ /Лаб/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 | 2 | |
| 3.7 | Ионизирующее излучение и его влияние на организм, обеспечение безопасности при работе с ионизирующими излучениями /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.8 | ЭМИ оптического диапазона и его влияние на организм; организация производственного освещения; влияние ИК и УФ излучения на организм, меры защиты от ИК и УФ – излучения, влияние лазерного излучения на организм, защита при работе с лазерами /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.9 | Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях /Лаб/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 | 2 | |
| 3.10 | Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 3. ИК, УФ и лазерное излучение". /Ср/ | 4 | 4 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.11 | Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Неионизирующие и ионизирующие ЭМИ". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.12 | Вредное действие шума и вибрации, средства и методы защиты от шума и вибрации /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|------|---|---|--|
| 3.13 | Исследование шума в производственных помещениях. Оценка эффективности звукопоглощающих перегородок /Лаб/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.6 Э1 Э2 | 2 | |
| 3.14 | Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Шум и вибрация". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 4. Обеспечение электробезопасности на производстве | | | | | | |
| 4.1 | Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Критерии электробезопасности. Защитные меры в электроустановках. Защита от статического электричества. Оказание первой помощи. /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.13Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 5. Электробезопасность в производственных условиях" /Ср/ | 4 | 4 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.13Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.3 | Подготовка к тестированию по разделу "Обеспечение электробезопасности на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.13Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 5. Обеспечение пожарной безопасности на производстве | | | | | | |
| 5.1 | Процессы горения, пожаро- и взрывоопасные свойства веществ и материалов, пожарная профилактика технологических процессов, средства и методы тушения пожаров. Оказание первой помощи. /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.11Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 6. Пожаровзрывобезопасность на производстве" /Ср/ | 4 | 4 | ОК-8 | Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.11Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.3 | Подготовка к собеседованию и тестированию по разделу "Обеспечения пожарной безопасности на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.11Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 6. Правовые и организационные аспекты безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| 6.1 | Правовые основы охраны труда в РФ. Организация работ по охране труда на предприятии. Производственный травматизм: причины и профилактика. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: порядок расследования, учет и возмещение ущерба. /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Подготовка к собеседованию и тестированию по разделу "Правовые и организационные вопросы охраны труда на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 7. Защита в условиях ЧС | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------|--|---|--|
| 7.1 | Виды экстремальных и чрезвычайных ситуаций (понятие о ЧС и их классификация, техногенные ЧС, ЧС природного характера); способы и средства защиты населения в ЧС (оповещение населения, мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты, использование СИЗ и СКЗ, проведение эвакуации, мероприятия по ликвидации последствий ЧС, специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей, оказание первой помощи) /Лек/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.12Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 | 2 | |
| 7.2 | Подготовка к собеседованию и тестированию по разделу "Защита в условиях ЧС". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/ | 4 | 6 | ОК-8 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.12Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.3 | Итоговое тестирование на сайте umkd.volpi.ru /ЗачётСОц/ | 4 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в Фонде оценочных средств.

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрено выполнение комплектов заданий в рабочих тетрадях по 20 вариантам; пример комплекта представлен в Фонде оценочных средств.

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД и размещен в составе ЭУМК дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

типичные задания для проведения лабораторных работ,
комплекты вопросов для собеседования,
комплекты тестовых заданий,
комплект рабочих тетрадей с заданиями для самостоятельной работы,
вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------|---|--------------------------------|----------|
| Л1.1 | Еремин, В.Г., Сафронов В.В. | Безопасность жизнедеятельности в машиностроении | М.: Академия, 2008 | 1 |
| Л1.2 | Сычев, Ю.Н. | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие | М.: Финансы и статистика, 2009 | 1 |
| Л1.3 | | | , | эл. изд. |
| Л1.4 | Занько, Н.Г., [и др.] | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник - https://e.lanbook.com/book/92617 | СПб.: Лань, 2017 | эл. изд. |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---------------------|----------|-------------------|----------|
| Л1.5 | | | , | эл. изд. |
| Л1.6 | | | , | эл. изд. |
| Л1.7 | | | , | эл. изд. |
| Л1.8 | | | , | эл. изд. |
| Л1.9 | | | , | эл. изд. |
| Л1.10 | | | , | эл. изд. |
| Л1.11 | | | , | эл. изд. |
| Л1.12 | | | , | эл. изд. |
| Л1.13 | | | , | эл. изд. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|---|-----------------------------|----------|
| Л2.1 | Баева Е.В. | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на химико-технологических объектах | Волгоград: ВолгГТУ, 2009 | эл. изд. |
| Л2.2 | Михайлов, Л.А., Губанов В.М. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | М.: Академия, 2009 | 1 |
| Л2.3 | Белов, С. В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебное пособие | М.: ЮРАЙТ, 2011 | 25 |
| Л2.4 | | | , | эл. изд. |
| Л2.5 | | | , | эл. изд. |
| Л2.6 | | | , | эл. изд. |
| Л2.7 | | | , | эл. изд. |
| Л2.8 | | | , | эл. изд. |
| Л2.9 | | | , | эл. изд. |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------|---|---|----------|
| Л3.1 | Шабанова, В. П. [и др.] | Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". Вып. 1 [Электронный ресурс] : методические указания - http://library.vstu.ru | Волгоград: ВолгГТУ, 2013 | эл. изд. |
| Л3.2 | Александрина, А. Ю. | Категорирование производственных помещений по пожаровзрывоопасности : методические указания к лабораторной работе [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru | Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016 | эл. изд. |
| Л3.3 | Александрина, А. Ю. | Безопасность жизнедеятельности. Воздушная производственная среда. Ч. 2 [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru | Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016 | эл. изд. |
| Л3.4 | Александрина, А.Ю. | Исследование электромагнитных полей на рабочих местах с ПЭВМ [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru | Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016 | эл. изд. |
| Л3.5 | Александрина, А. Ю. | Безопасность жизнедеятельности. Инфракрасное, ультрафиолетовое и лазерное излучения. Ч. 3. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие - http://lib.volpi.ru | Волгоград: ВолгГТУ, 2017 | эл. изд. |
| Л3.6 | Александрина, А. Ю. | Исследование уровня шума и эффективности звукопоглощающих материалов [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru | Волгоград: ВолгГТУ, 2017 | эл. изд. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности». - URL: http://umkd.volpi.ru |
| Э2 | Культура безопасности жизнедеятельности. - URL: http://www.culture.mchs.gov.ru/ |
| Э3 | Официальный сайт МЧС России. - URL: http://www.mchs.gov.ru/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | MS Windows XP Подписка Microsoft Imagine Premium |
| 7.3.1.2 | ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 |
| 7.3.1.3 | Лицензия №41300906 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг) |
| 7.3.1.4 | Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг) |
| 7.3.1.5 | Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг) |
| 7.3.1.6 | Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг) |

| | |
|--|--|
| 7.3.1.7 | Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) |
| 7.3.1.8 | ПО MS Office 2003 Лицензия №41300906 от 01.11.2006 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ). – url: http://www1.fips.ru |
| 7.3.2.2 | Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru/online/ (Общество с ограниченной ответственностью «Инженеры информации». Договор №207-К об оказании информационных услуг с использованием экземпляров Системы "Консультант Плюс"); |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине. |
| 7.2 | Помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской, техническими средствами (плазменная панель LG-42; компьютер, ноутбук Lenovo) для предоставления учебной информации студентам и комплект презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины. |
| 7.3 | Помещения для проведения лабораторных работ укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и следующими приборами: люксметр ТКА 01/3; люксметр ТКА 04/3; психрометр аспирационный М-34-М; измеритель электрического поля ИЭП-05, измеритель магнитного поля ИМП-05; пульсметр-люксметр АРГУС-07, плазменная панель LG-42; газоанализатор Анкат 7654-0, шумомер VoiceLiner SLM-20; анемометр WindLiner ANI-20. |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы студентов оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. |
| 7.5 | Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы и темы курса «Безопасность жизнедеятельности» следует изучать в логической последовательности, отраженной в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины <http://umkd.volpi.ru>. ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности» использует различные ресурсы – текстовые страницы с гиперссылками, локальные файлы в различных форматах (Word, PowerPoint и др.), ссылки на внешние источники (web - сайты); включает контролирующие элементы.

Основными видами занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются аудиторные занятия (лекции и лабораторные работы) и самостоятельная работа, включающая выполнение комплектов заданий в рабочих тетрадях.

Методические указания к организации аудиторной работы

Изложение лекционного материала осуществляется с использованием презентаций, представляемых с помощью мультимедийных средств. Рекомендуется в случае пропуска лекционного занятия обратиться к соответствующему разделу (теме) в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности» и изучить конспект лекции совместно с размещенной в этом же блоке презентацией.

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их. В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами. Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Рекомендуется изучить и отработать прослушанные лекции без промедления – это значительно сэкономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Лабораторные занятия предназначены для закрепления знаний, полученных обучающимися при освоении теоретического материала. Выполнение и защита лабораторной работы предполагает интерактивный обмен информацией с преподавателем. Лабораторные работы проводятся в соответствии с методическими указаниями, также размещенными в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности». Рекомендуется в случае пропуска лабораторной работы согласовать время и выполнить работу с другой группой. Для успешного выполнения лабораторных работ рекомендуется заранее ознакомиться с целью и содержанием лабораторной работы, повторить теоретический материал, иметь конспект лекционного занятия по соответствующей теме и заготовку протокола лабораторной работы.

Методические указания к организации самостоятельной работы

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом

самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», приведен в РПД. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает выполнение расчетных, тестовых и ситуационных заданий в рабочих тетрадях, скомпонованных таким образом, чтобы охватить все изучаемые в курсе разделы и темы. Выполнение заданий в рабочих тетрадях предполагает хорошие знания учебного материала, изучение отдельных глав книг, периодических публикаций и нормативно-правовых актов, методик расчетов. Расчетные задания в рабочих тетрадях представлены в 20 вариантах; номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списке группы. Решению расчетных заданий предшествует подбор методических материалов, ГОСТ, СНИП, СанПиН и др. нормативной документации. Затем следует изучить примеры решения аналогичных расчетных заданий, после чего приступить к выполнению задания согласно варианту.

Рабочие тетради оформляются под одним титульным листом (образец приведен в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности»). Вторая страница - оглавление, элементами которого являются наименования рабочих тетрадей и разделов рабочих тетрадей с указанием страниц, с которых они начинаются. Страницы текста должны соответствовать формату А4 (210x297). Шаблон рабочей тетради следует отпечатать на одной стороне листа белой бумаги и заполнить вручную шариковой, гелевой или капиллярной ручкой. При заполнении рабочей тетради необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Самоконтроль знаний, полученных обучающимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств и в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности». Данные ресурсы позволяют обучающемуся самостоятельно оценить степень усвоения материала и принять меры по корректировке «пробелов».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме автоматизированного тестирования по всем разделам курса "Безопасность жизнедеятельность" на <http://umkd.volpi.ru>. Итоговый тест представлен 40 вопросами в формате "множественный выбор" или "на соответствие" и ограничен временем (40 минут) и количеством попыток (2попытки).

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.